

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Ecole de Béguey

le 24/03/2026 de 18H00 à 20h00

Inspection Education Nationale Sud entre deux mers Téléphone : 05.57.57.35.38 Mél : ce.0333384z@ac-bordeaux.fr 43 Rue Cazeaux-Cazalet 33410 CADILLAC	PARTICIPANTS		Présent	Excusé
	Mme SANCIER	Directrice		X
Mme DONNET	Enseignante		X	
Mme CLAY	Enseignante		X	
Mme ACOSTA	Enseignante		X	
Mme LE NORCY	Enseignante		X	
Mme PATALANO	Enseignante		X	
Mme FAUVEAU	Enseignante		X	
M. DAURAT	Maire		X	
Mme RUDELL	Adjointe au maire		X	
M. BOUBCHIR	Représentant élu titulaire des parents d'élèves		X	
Mme DEYTS	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X	
Mme GAYRAL	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X	
Mme GROCCASSAN	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X	
Mme MOLL	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X	
Mme THIBERVILLE	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X	
M HARDY	Conseiller municipal		X	
Mme DUPRAT	Inspectrice de l'Education Nationale			X

PROCES VERBAL

Les secrétaires de séance sont Mme Le Norcy et Mme Grocassan.

En introduction du conseil d'école, la directrice félicite la nouvelle équipe municipale.

1. Projets pédagogiques et parcours des élèves

L'équipe enseignante présente les différents projets mis en œuvre sur le second trimestre.

Le projet Chorale commun à toutes les classes se poursuit.

► **Maternelle** : depuis les vacances de Noël, les élèves des 2 classes ont travaillé des danses traditionnelles et ils ont invité leurs parents à un bal le vendredi 6 février en matinée.

Dans le cadre du projet rencontres chantantes, ils ont présenté des chants accompagnés par un pianiste à leurs camarades de CM1 et CM2 le 16 mars.

Durant le mois de mars, un projet Mois des Mathématiques leur a permis de découvrir des portraits de scientifiques femmes et hommes et ils ont résolu des défis mathématiques.

Ils ont également participé au projet Ma Petite Planète en relevant 2 défis en classe et 4 défis avec participation aux familles autour d'enjeux environnementaux.

Dans le cadre de la Semaine « Apprendre à porter secours », les élèves ont appris à identifier des dangers potentiels à l'école et à la maison à travers la lecture d'albums. Cet apprentissage va se poursuivre par des séances sur l'hygiène notamment des mains.

Une séquence de travail autour du corps a débuté en interdisciplinarité avec les sciences, les arts visuels, l'histoire de l'art, l'enseignement à la vie affective et relationnelle et le langage. En dernière période, les notions de respect de l'intimité, de consentement, de prévention de la violence, vont être abordées en lien avec les messages clairs et les émotions.

Dans le cadre de la santé préventive, les infirmières de PMI sont venues pour un bilan auprès des élèves de MS les 9 et 13 janvier.

► **CP-CE1** : Avant les vacances de Noël, les élèves de CE2-CM1 et les CP-CE1 se sont regroupés pour fabriquer un objet de décoration. L'occasion pour les plus âgés de guider les plus jeunes.

Au mois de janvier, un travail sur le Grand Nord a permis aux élèves de découvrir le peuple Inuit, les animaux et la banquise à travers des ouvrages empruntés à la médiathèque de Podensac.

Pendant 11 semaines à partir du mois de janvier, les élèves du CP au CE2 ont participé à un cycle à la piscine.

Le Mois des mathématiques est un projet à l'échelle de l'école qui est l'occasion de découvrir des personnalités scientifiques qui ont marqué l'histoire avec un accent sur l'égalité filles/garçons. Il se clôture par une semaine de résolution d'énigmes mathématiques quotidiennes. Des jeux de mathématiques ont été achetés ou fabriqués pour la classe : jeux de société et jeux de logiques. Ces jeux sont laissés à disposition des élèves.

Fête du 100e jour d'école pour les 2 classes CP/CE1 et CE1/CE2 : depuis le 1er jour d'école, un rituel appelé le « Chaque jour compte » a été mis en place. Le but étant de compter chaque jour d'école et de travailler sur le système d'unités et de dizaines. Le lundi 20 avril sera le jour du passage à la centaine. Des activités de types jeux et problèmes autour du nombre 100 seront proposés.

Visite de la médiathèque de Podensac le jeudi 30 avril après-midi pour une découverte des lieux et des métiers ainsi que quelques lectures offertes.

Cycle vélo pour les élèves de CP, CE1 et CE2 : du 8/06 au 23/06, deux intervenants viendront à l'école pendant 8 séances pour savoir rouler à vélo.

► **CE1 –CE2** : A l'occasion de la manifestation Carnaval du 20 avril, toutes les classes ont chacune réalisé un masque géant pour décorer le char. Les élèves ont également fabriqué un masque individuel.

Une séquence sur le recyclage des déchets est menée en classe et se matérialise par un projet d'arts plastiques en groupe avec réalisation un objet/animal à l'aide de matériaux déchets.

En EPS, les 4 classes élémentaires ont travaillé une séquence de Baseball five avec présentation de l'activité par un intervenant de la CDC et prêt de matériel.

Une sortie à la médiathèque de Podensac est prévue le 18 juin pour finaliser la séquence sur les livres pop-up.

Dans le cadre de la Fête de l'école prévue le 19 juin, les élèves des 6 classes vont préparer le spectacle qui sera offert à leur famille.

Une sortie de fin d'année est prévue au domaine de la Frayse le 26 juin avec toutes les classes.

► **CE2 – CM1** : En plus des différents projets communs présentés par les autres classes, les élèves des 2 classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 vont participer à une sortie le jeudi 28 mai au château de Cazeneuve à Préchac.

Les 2 classes ont également bénéficié les 24 et 26 février d'une intervention en classe d'un kinésithérapeute en lien avec l'assurance Maladie sur la prévention des problèmes de dos. Cela s'est décomposé en 1h de sensibilisation avec diaporama et ateliers pédagogiques, suivi d'un temps d'examen clinique visuel pour les élèves de CM1 dont les parents avaient transmis leur accord au préalable.

► **CM1-CM2** :

Le Projet de prévention Apprendre à porter secours autour des gestes qui sauvent sera poursuivi en période 5.

Un projet Mathador en lien avec une classe de 6^e et une classe de CM1/CM2 de Cadillac est l'occasion pour les élèves de travailler le calcul mental autour d'un tirage commun de nombres tous les 15 jours.

Dans le cadre de la santé préventive, un médecin et 2 infirmières dont l'infirmière du collège sont venues le 26 mars pour une sensibilisation contre le tabac.

Sur la dernière période, un travail sera mené en classe sur la diffusion de l'information, les fake news et la prévention des risques sur internet.

APC

Pour les périodes 3 et 4, les différents domaines travaillés ont été les suivants :

Engagement dans le travail et compréhension implicite : CM1/CM2

Lecture et interprétation : CM1/CM2

Compréhension et jeux de langage : GS – MS

Résolution de problèmes : CE1

Calcul et numération : CE1 et CE2

Orthographe : CM1

Concentration et autonomie dans lecture des consignes : CM1/CM2

Jeux de société : pour travailler langage, stratégie et concentration : CM1

Lecture décodage : CP

Encodage et travail sur la phrase : CE1 et CE2

Etude de la langue : orthographe et conjugaison : CE2

Evaluations de milieu d'année en CP

En janvier, une deuxième phase d'évaluations diagnostiques a eu lieu pour les élèves de CP.

Intervention des maitres spécialisés du RASED (Réseau d'aide spécialisées aux élèves en difficultés)

Actuellement, les enseignantes spécialisées du Rased interviennent auprès d'élèves de PS et en classe de CP/CE1 et CE2/CM1.

2. Fonctionnement de l'école

En réponse aux inquiétudes des familles remontées par les représentants des parents d'élèves sur la succession des remplacements d'enseignants depuis le mois de décembre, la directrice explique que l'école veille à informer les familles dès que les absences d'un enseignant sont connues à l'avance. En revanche, certaines absences ne sont pas anticipables. Concernant la continuité des apprentissages, chaque enseignant remplaçant s'appuie sur le travail déjà engagé et, lorsqu'un contact est possible, un échange a lieu avec le ou la titulaire pour assurer une progression cohérente. L'équipe enseignante, les ATSEMs et la direction restent également mobilisées pour maintenir un cadre rassurant et une continuité pédagogique malgré ces changements.

Les représentants des parents d'élèves ont également exprimé leur incompréhension sur l'organisation des temps d'accompagnement des AESH au sein de l'école. Les AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap) interviennent auprès des enfants bénéficiant d'une notification d'aide humaine délivrée par la MDPH. Ces personnels ne sont pas directement affectés à une classe ou à une école, mais à un PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé), qui regroupe plusieurs établissements autour d'un collège, le collège Anatole France de Cadillac nous concernant. La répartition des AESH est assurée par le coordonnateur du PIAL, sous la responsabilité conjointe du chef d'établissement du collège de référence et de l'inspecteur de l'Éducation nationale. L'objectif est d'ajuster en permanence les moyens d'accompagnement aux besoins notifiés : ces besoins évoluent au fil de l'année, selon les nouvelles décisions de la MDPH ou les modifications de situation des élèves. Concrètement, un même élève peut être accompagné par plusieurs AESH dans la semaine, selon les emplois du temps et les disponibilités. Cela explique qu'il puisse y avoir plusieurs AESH présentes en maternelle, sans qu'il s'agisse d'une aide « par élève » ou « par classe » : elles interviennent selon un emploi du temps précis partagé entre plusieurs enfants. Sur le plan du fonctionnement quotidien, chaque AESH exerce son accompagnement sous la responsabilité de l'enseignant de la classe, qui définit les missions à réaliser en lien avec les besoins pédagogiques de l'élève. L'enseignant reste garant du cadre d'intervention de l'AESH et de la cohérence des activités proposées. Les mois de janvier, février et mars ont été un peu complexes à gérer, du fait de nouvelles notifications et de remplacements à organiser sur le secteur du PIAL. La situation semble désormais plus stable, et les élèves concernés bénéficient de repères et d'un accompagnement cohérent, en collaboration étroite entre enseignants, AESH et direction.

3. Conseil école collège et liaisons interdegrés / intercycles / interniveaux

La procédure d'affectation en collège et d'inscription est entamée pour les CM2. Le 09 mars à 18 h, l'équipe de direction du collège Anatole France de Cadillac est venue à l'école pour présenter le collège, l'organisation des cours et le choix des options d'enseignements pour les futurs élèves de 6^e.

La date de la visite des élèves de CM2 au collège n'est pas encore connue. Le projet Mathador présenté plus haut se clôturera à cette occasion.

Au sein de l'école, la rentrée suivante se prépare également avec le début des inscriptions des futurs élèves de Petite Section. Des temps d'adaptation leur seront proposés les 5 et 12 juin. Ces matinées seront également dédiées à des passerelles inter-niveaux pour l'ensemble des élèves.

4. Hygiène et sécurité

► Présentation du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) actualisé.

Un exercice risques majeurs a été réalisé le 30/01 de 10h-10h30.

► Évacuation incendie : le 2^e exercice est prévu et sera inopiné pour les élèves.

5. Matériel, équipement et travaux

La mairie est remerciée pour les travaux et équipements qui ont été effectués sur ce trimestre :

► Travaux réalisés :

- réparation chaufferie au retour des vacances de janvier

- réinstallation boîtier ppms classe CE2-CM1

- fosse septique débouchée

- trou rebouché dans la cour

- clôture cour entre classe CP et G2 renforcée

- nettoyage de la cour : feuilles

- remplacement des combinés téléphoniques

► travaux en attente :

- bouche d'égoût à réparer dans le pré

- store bloqué dans classe PS/MS

- trou à reboucher le long de la clôture de séparation entre les 2 cours

M le Maire indique qu'un platane de la cour est sous surveillance et risque de devoir être coupé. La commune s'est

inscrite dans le cadre d'un projet de végétalisation de la cour en lien avec la CDC. Le pré mitoyen est en cours d'acquisition pour être mis à disposition de l'école après mise en conformité pour la rentrée 2027. La structure de jeux de la cour de la cour maternelle va être remplacée, un appel d'offre est en cours pour une installation à la rentrée 2026. Le photocopieur actuel va être changé avec le renouvellement du contrat de location qui arrive à échéance. M le Maire sollicite l'équipe enseignante pour impliquer les élèves dans le choix d'un nom pour le groupe scolaire avec inauguration à la rentrée prochaine.

6. Manifestations diverses

A l'occasion des fêtes de Noël, la municipalité a offert deux livres à tous les élèves, un goûter avec passage du père Noël et un spectacle musical qui s'est déroulé le 11/12 intitulé « Aldebert & Cie » de Compagnie de la Moisson, à la salle des fêtes de Béguey.

L'association Les Loustics de Béguey et le périscolaire ont organisé Christmas Party le dernier jour avant les vacances de Noël. A cette occasion, les élèves ont présenté des chants travaillés en classe.

Le périscolaire et l'association Les Loustics de Béguey ont organisé l'événement Carnaval le vendredi 20 mars. Les 6 classes avaient réalisé chacune un masque géant pour décorer le char. Les élèves ont pu se déguiser dès l'après-midi à l'école.

La réflexion va débiter sur l'organisation de la fête de fin d'année prévue le vendredi 19 juin. Une information sera prochainement diffusée pour y associer tous les parents volontaires.

L'association Les Loustics de Béguey prévoit une Boum pour les élèves de CM2 le 26 juin en soirée.

La séance du conseil d'école est levée à 19h33.

Secrétaires
Mme Le Norcy



Mme Grocassan



Présidente du conseil d'école
Mme Sancier

