



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Gironde

Ecole de Béguey

le 10/06/2025 de 18H00 à 20h00

Inspection Education Natio-
nale

Sud entre deux mers

Téléphone :
05.57.57.35.38

Mél :
ce.0333384z@ac-bordeaux.fr

43 Rue Cazeaux-Cazalet
33410 CADILLAC

PARTICIPANTS		Présent	Excusé
Mme SANCIER	Directrice	X	
Mme DONNET	Enseignante		X
Mme CLAY	Enseignante	X	
Mme DA CUNHA	Enseignante	X	
Mme LE NORCY	Enseignante	X	
Mme DENISART	Enseignante	X	
Mme BARBIN	Enseignante	X	
Mme ONDRIOZOLA	Enseignante	X	
M. YUNG	Maire		X
M. DAURAT	Adjoint au maire	X	
Mme RUDELL	Adjointe au maire	X	
Mme SINAGRA		X	
CAVENDER	Directrice Générale Vie scolaire mairie	X	
M. BILLET	Représentant élu titulaire des parents d'élèves	X	
Mme DECKER	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		X
Mme DELSART	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
Mme GIBERT	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
Mme MOLL	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
Mme THIBERVILLE	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
M. BOUBCHIR	Représentant élu suppléant des parents d'élèves	X	
Mme DEYTS	Représentante élue suppléante des parents d'élèves		X
Mme DIALUTANTO	Représentante élue suppléante des parents d'élèves		X
Mme VIAUD-BESSONNET	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	X	
Mme DUPRAT	Inspectrice de l'Education Nationale		X

PROCES VERBAL

Les secrétaires de séance sont Mme Denisart et M Billet.

1- Bilan des projets pédagogiques

◆ Projets de classe

Une nouvelle enseignante est arrivée dans la classe de PS-MS au retour des vacances d'avril. Pendant les premières semaines, elle a réinstallé des rituels et des repères pour les élèves notamment en reprenant le travail autour des émotions avec la marionnette de la classe. Des activités d'apprentissage ont été proposées en lien avec le thème de l'eau commun à l'ensemble de l'école.

En classe de MS-GS, le projet littérature mené tout au long de l'année a pris fin avec la finalisation des abécédaires créés en classe. Différentes activités multidisciplinaires sont également menées sur les thèmes de l'eau et des animaux marins. Dans la cour maternelle, de nouvelles règles ont été mises en place afin de favoriser un climat serein entre les élèves notamment en régulant les relations autour des engins roulants mis à disposition.

En classe de CP-CE1, un après-midi jeux de société a été organisé le vendredi 9 mai avec la classe de CM1/CM2. Ce temps a permis de développer le vivre ensemble, le langage oral, ainsi que des compétences telles que la patience et l'empathie. Le jeudi 22 mai : les élèves ont été accueillis à la Médiathèque de Podensac sur un temps non ouvert au public. Une présentation leur a été faite sur la notion de « collection » à partir du livre Welcome de Guillaume Trouillard dans lequel l'auteur recense différentes collections dans le monde. Les élèves ont pu découvrir le coffre appelé

cabinet de curiosité qui montraient les collections issues du livre. Ils ont également observés des collections du monde très atypiques (collection de nouilles chinoises, collection de jouets...). Les enfants ont ensuite été répartis en deux groupes : un groupe pour pratiquer le dessin et fabriquer leur petit cabinet de curiosité et un groupe avec une lecture de livres par un adulte. Les élèves ont pu repartir avec un livre emprunté.

En classe de CE1-CE2, rédaction d'une lettre dans la peau d'un skipper qui a permis de travailler le traitement de texte. Les élèves ont également rédigé une pièce de théâtre qui sera présentée à l'occasion de la fête de l'école le 24 juin.

Les élèves de CE1-CE2 et de CE2-CM1 se sont rendus à Roquetaillade le 9 mai pour une visite du château et de la métairie.

En classe de CE2-CM1 les différents projets engagés dans l'année se sont poursuivis et terminés : chorale, projets en lien avec le vivre ensemble ... Les élèves préparent une chorégraphie sur le thème de l'eau et des océans pour la fête de l'école.

En classe de CM1-CM2, les élèves ont travaillé sur les écosystèmes marins, la pollution des milieux marins et le tri des déchets. Les 17 et 26 juin, une intervenante du Semoctom est venue dans les 2 classes de CM1-CM2 et CE2-CM1 pour aborder le traitement des déchets à travers un escape game sur le compostage et sur le tri des déchets. Un travail est mené en classe de CM1-CM2 sur la citoyenneté numérique, savoir porter alerte en cas d'accident.

Le projet fédérateur de chorale au sein de l'école s'est poursuivi avec les rencontres des 6 classes toutes les veilles de vacances pour se présenter les uns aux autres les différents chants travaillés sur chaque période.

Le 11 avril, à l'occasion de carnaval, les élèves ont été invités à se déguiser sur temps d'école avec poursuite sur temps périscolaire.

Toutes les classes participeront le 12 juin à une sortie scolaire au Parc Aventures de Bazas autour de l'activité « acrobranche ».

Pour préparer la prochaine rentrée scolaire, des journées passerelles ont été organisées les mardis 3 et 10 juin permettant aux élèves de se rendre dans la classe de niveau supérieur.

Les élèves de CM2 se rendront au collège de Cadillac le 19 juin pour découvrir leur prochain environnement. Le principal et le principal adjoint sont venus à l'école le 17 avril pour animer une réunion proposée aux familles des futurs élèves de 6^e.

♦**APC** : les activités pédagogiques complémentaires se sont poursuivies à destination des élèves qui rencontraient des difficultés en français et mathématiques pour les différents niveaux de classe : graphisme/écriture en GS, lecture et compréhension en CP, jeux mathématiques, lecture de consignes et orthographe en CE1, CE2 et CM1, lecture théâtralisée en CM2.

♦**RASED** : L'enseignante spécialisée du Rased à dominante relationnelle est intervenue sur 3 séances dans les classes de CP-CE1 et CE1-CE2 pour des ateliers philosophiques sur l'empathie, l'expression de ses émotions et la prise en compte de celle des autres.

En réponse aux questions des représentants des parents d'élèves les sorties et les différents projets pédagogiques, il est rappelé que tous les projets pédagogiques, quelle que soit leur forme, et les sorties scolaires doivent donc être conçus comme des moyens, des supports pour atteindre les objectifs des programmes dans le cadre de la liberté pédagogique des enseignants. Dans chaque classe, tous les ans, les élèves bénéficient de multiples projets et sorties scolaires dans le respect du principe de gratuité de l'enseignement public. La coopérative scolaire permet de garantir l'égalité d'accès à l'éducation pour chaque enfant, sans distinction de situation économique. Elle est alimentée par l'appel à dons volontaires de début d'année, la vente de photos et les ventes à l'occasion de la fête de l'école. Un bilan du fonctionnement de la coopérative est présenté lors du 1er conseil d'école de chaque année scolaire. La vente de photos à l'école étant réglementée, il ne peut y avoir démultiplication de supports. De même le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), ne permet pas de communiquer de liste de noms des élèves par classe.

2- Evaluation d'école

Cette année, l'école de Béguey a intégré la démarche nationale d'évaluation d'école. Inscrite dans la Loi pour une École de la confiance de 2019, c'est un processus d'auto-évaluation approfondie de son fonctionnement et de ses résultats, suivi d'un regard extérieur. Son objectif est double :

- Permettre à l'équipe pédagogique et à la communauté éducative de prendre du recul sur ses pratiques, ses forces et ses axes d'amélioration.
- Garantir une démarche d'amélioration continue du service public d'éducation, au bénéfice direct de la réussite de chaque élève.

Le processus se déroule en deux grandes phases :

L'auto-évaluation (phase interne) : L'équipe pédagogique a analysé et discuté de nombreux aspects de la vie de l'école. Elle a examiné ses pratiques d'enseignement, le climat scolaire, la communication avec les familles, la prise en charge des besoins particuliers des élèves, etc. Cette phase a impliqué la collecte de données, l'analyse d'indicateurs de réussite (résultats aux évaluations nationales, par exemple), des entretiens avec l'équipe, et une analyse des documents clés de l'école. Les avis des parents d'élèves ont été pris en compte, ainsi que ceux des élèves via des questionnaires.

La deuxième phase est celle de l'évaluation externe. Une équipe d'évaluateurs externes, désignés par l'académie, est venue dans l'école. Leur rôle était d'apporter un regard extérieur, objectif et bienveillant sur l'auto-évaluation

précédemment réalisée. Ils ont mené des entretiens avec les enseignants, le personnel, les parents, les élèves, la direction. À l'issue de leur visite, ils ont émis un rapport avec des constats et des préconisations qui serviront de base à l'élaboration du prochain projet d'école permettant de définir des objectifs clairs et des actions concrètes à mettre en œuvre sur les années à venir. Ces actions viseront à améliorer la qualité des apprentissages et le bien-être de nos élèves. Ce rapport a été lu à l'ensemble des membres du conseil d'école.

3- Organisation de la rentrée septembre 2025

♦ Présentation des prévisions d'effectifs à la rentrée :

19	14	16	49	11	15	21	19	12	78	127
PS	MS	GS	maternelle	CP	CE1	CE2	CM 1	CM2	élémentaire	école

Les inscriptions sont toujours en cours et des changements peuvent encore se produire dans les chiffres prévus.

L'attribution des classes aux professeurs doit être décidée en conseil des maîtres.

Des changements sont prévus au sein de l'équipe enseignante avec les départs de Mme Denisart, Mme Da Cunha et Mme Ondrizola. Le nom des futurs enseignants n'est pas encore connu.

♦ Projet de temps d'adaptation pour les futurs élèves de PS : les mardis 03 et 10 juin de 9h30 à 11h30, les futurs PS ont été accueillis avec un parent dans la classe de PS-MS. Les élèves de l'école étaient dans le même temps accueillis par les enseignants de niveau supérieur pour des projets passerelles

♦ Rentrée échelonnée pour les PS et les MS

Le projet de rentrée échelonnée est programmé, pour les futurs PS pour permettre une adaptation plus sereine. Ainsi le lundi 1^{er} septembre, les futurs PS seront accueillis sur des ½ matinées et le mardi 2 septembre leur arrivée sera décalée à 10h. Les MS seront accueillis à compter du lundi 1^{er} septembre après-midi.

♦ Liste des fournitures scolaires

Une liste-modèle de fourniture a été établie nationalement pour permettre d'élaborer la liste des fournitures scolaires demandées au niveau des écoles. Elle vise à réduire la charge financière et à alléger le poids du cartable. L'élaboration de la liste des fournitures de l'école doit permettre de prendre en compte les préoccupations des différents acteurs de la communauté éducative, en particulier les enseignants et les représentants des parents d'élèves. Elle est soumise au conseil d'école, après examen en conseil des maîtres. Les achats de manuels, fichiers pour l'élèves, livres sont pris intégralement en charge par l'école, ainsi que tout le papier pour la reprographie, et pour les arts visuels.

Les listes de fourniture demandées aux familles leur seront transmises par messagerie internet lors de la dernière semaine.

4- Préparation du bureau des élections des représentants des parents

Les élections des parents d'élèves - qui se déroulent dans les écoles primaires, les collèges et les lycées - ont lieu tous les ans au début de l'année scolaire. La date des élections 2025 n'a pas encore été officialisée par le ministère, cela devrait d'ici fin de l'été. Elles sont effectuées au plus tard avant la fin de la septième semaine de la nouvelle année scolaire. Comme tous les ans en début d'année, une information sera faite à destination des parents électeurs qui auront la possibilité de déposer leur candidature.

En amont des élections, le conseil d'école doit désigner, en son sein, la commission électorale. Elle est composée :

- de la directrice ou du directeur de l'école, président : Mme Sancier
- d'un enseignant de l'école : Mme Le Norcy
- de deux parents d'élèves : M. Billet et Mme Deyts
- du DDEN : aucune nomination connue pour l'école de Béguéy
- d'un représentant de la collectivité locale : Mme Ruddell

Cette commission, constituée en bureau des élections, est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections des représentants de parents d'élèves.

5. Hygiène et sécurité

♦ Un 3^e exercice pourrait être organisé de manière inopiné d'ici la fin de l'année.

♦ Un exercice PPMS risques majeurs tempête a été réalisé le 18/04. L'alerte a été donnée à 10h15 sur temps de classe, la mise en rang s'est faite sous le préau avec rassemblement dans la salle de motricité en 2min30. Le confinement a duré 30 min.

6. Matériel, équipement et travaux

La municipalité a réalisé les interventions suivantes :

- nettoyage cour : amas de boue pendant les grosses pluies, récupération des ballons perchés
- nettoyage du toit du G2 suite à infiltration d'eau par fortes pluies

Les interventions en cours :

- les portes vitrées de la classe Cm2 et de la salle des maîtres bloquent à l'ouverture et à la fermeture
- mauvaises odeur dans classe cp cel

Les représentants des parents d'élèves font remonter des problématiques de sol glissant et de WC bouchés dans les sanitaires. La directrice explique que lors de l'enquête à destination des élèves de cycle 3 dans le cadre de l'auto évaluation, les élèves ont fait remonter à plus de 50% ne pas se sentir bien dans les toilettes. Une séance a été menée dans chaque classe élémentaire pour en connaître les raisons. La plupart des remontées concernent des comportements

inadaptés des enfants : crachats au sol, non respect de l'intimité soit en ouvrant une porte ou en regardant sous la porte, gêne face à la nudité (des garçons se dévêtissent complètement le pantalon pour uriner ou se rhabillent hors des toilettes), des enfants qui restent dans les toilettes, qui jouent, qui bloquent la porte, des chasses d'eau non tirées, du papier dévidé au sol, des débris rapportés dans les toilettes, des lavabos utilisés pour laver des jouets ... Il est prévu de rédiger des règles de bonne conduite dans les WC d'ici la fin de l'année ou en début d'année suivante. Sur le carrelage glissant, la mairie rappelle qu'il est demandé aux élèves de ne pas courir en entrant dans les sanitaires.

7. Fête de l'école

La fête de fin d'année de l'école est prévue le mardi 24 juin après l'école.

Une première réunion s'est déroulée le lundi 2 juin avec appel aux parents volontaires pour aider. Trois parents étaient présents avec les enseignantes. L'organisation retenue est identique aux années précédentes : spectacle des élèves – goûter (avec gâteaux préparés par les familles) – jeux (stands tenus par les parents) – tombola (les lots seront constitués des dons récoltés par les familles).

La directrice explique que l'organisation de la fête de l'école demande un investissement considérable. C'est avant tout un projet collectif qui repose intégralement sur l'engagement et la mobilisation des parents bénévoles et des enseignants. La réussite de cette fête dépend directement du nombre de personnes prêtes à donner de leur temps pour la préparation, le jour J, et le rangement. Tous les parents sont invités à rejoindre l'association des parents d'élèves Les Loustics de Béguey pour un recueil d'idées, un partage des responsabilités et une évaluation des capacités à mettre en place les différentes animations souhaitées, et une recherche de lieux adaptés.

Pour prendre en compte le plan vigipirate urgence attentat, il est nécessaire de mettre en œuvre des règles de vérification de l'identité des personnes à l'entrée avec fermeture du portail.

8. Accueil périscolaire : bilan 2024-2025

La directrice générale des services scolaires de la mairie présente un bilan de l'accueil périscolaire sur l'année scolaire 2024-2025. Elle rappelle que la responsabilité de cet accueil a été reprise par la mairie en juin 2024. L'équipe qui l'anime est formée et s'implique beaucoup pour mener des activités multiples et variées tout au long de l'année dans le respect d'un budget alloué :

- axe culinaire en novembre (confection de brownies), décembre (sablés), février (crêpes), juin (gaufres).
- aide aux devoirs
- club lecture le jeudi depuis mars
- décoration autour des 4 saisons dans les locaux de l'école avec renouvellement tous les 3 mois
- fabrication d'objets de Noël et lutins farceurs
- production d'un journal

Des événements ont été organisés :

- Octobre : goûter rencontre
- Novembre : Halloween
- Décembre : soirée Noël en lien avec l'association Les Loustics de Béguey
- Février : loto
- Avril : Carnaval + Karaoké
- juin/juillet : Olympiades.

Des intervenants extérieurs ont été mobilisés :

- 6 semaines : sarbacane et tir à l'arc
- janv/fév : hip hop et cardio box
- mai/juin : baseball, squash, foot-salle.

La réflexion est déjà en cours pour l'année prochaine avec poursuite d'activités et nouveaux projets : jeux en bois, jardin bio, projet correspondance avec l'EPHAD.

Sur le plan de la fréquentation, le constat est celui du bon calibrage de l'effectif en personnels par rapport à celui en nombre d'élèves. Il y a entre 15 et 28 élèves le matin et 40 à 10 élèves le soir.

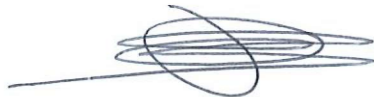
La directrice générale des services scolaires déplore un certain nombre d'agressions verbales de la part des élèves à destination du personnel municipal. Des contacts sont alors pris avec les familles concernées.

La séance du conseil d'école est levée à 19h55.

Secrétaires
Mme Denisart

M Billet

Présidente du conseil d'école
Mme Sancier



Liste-modèle de fournitures scolaires pour la rentrée 2025

I - Consommables		maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Fournitures	Qualité type attendue						
Grand cahier 96 pages (21 x 29,7 cm)	Dos agrafé, 80 g/m ²	E	E	E	E	E	E
Petit cahier de 96 pages (17 x 22 cm)	Dos agrafé, 80 g/m ²	E	E	E	E	E	E
cahier d'écriture maternelle		E					
Cahier de brouillon			E	E	E	E	E
Cahier de poésie 96 pages (21 x 29,7 cm)			E	E	E	E	E
Chemise cartonnée A4			E	E	E	E	E
ardoises + crayon ou craie		E	P	P	P	P	P
Feuillets mobiles perforés (21 x 29,7 cm)	80 g/m ²			E	E	E	E
Classeur rigide (21 x 29,7 cm)	Cartonné recyclable	E livret	E	E	E	E	E
Classeur souple (21 x 29,7 cm)	Plastique						
Protège-cahiers (17 x 22 cm, 21 x 29,7 cm)			E				
Pochettes transparentes perforées (21 x 29,7 cm)	Lot de 100	E	E	E	E	E	E
Rouleau de plastique pour couvrir les livres							
Stylos à bille	1 bleu, 1 noir, 1 rouge, 1 vert - pointe moyenne	E	P	P	P	P	P
Crayons à papier HB - bout gomme	ou critérium	E	P	P	P	P	P
Pochette de 12 crayons de couleur		E	P	P	P	P	P
Pochette de 12 feutres de couleur	Lavables, sans solvant, non toxiques	E	P	P	P	P	P
5 tubes (10 ml) de gouache - couleurs primaires	Peinture à l'eau	E	E	E	E	E	E
Gomme		E	P	P	P	P	P
Stylo correcteur							
Colle	Conditionnement adapté au niveau d'enseignement - Non toxique - sans solvant	E	P	P	P	P	P
Rouleau de ruban adhésif	Sans dévidoir	E	E	E	E	E	E
Porte-vues - 21 x 29,7 cm - 40 à 60 vues	Matière plastique ou recyclée	E	E			E	E
Agenda ou cahier de textes	En fonction du cycle		P	P	P	P	P
Trousse			P	P	P	P	P
Pinceaux de tailles différentes - lot de 3 -		E	E	E	E	E	E
Règle plate en plastique - 20 cm		E	P	P	P	P	P
Equerre en plastique - 21 cm - 60°				E	E	E	E
Compas	Métal ou plastique		E	E	E	E	E
Paire de ciseaux (scolaires) 12 à 13 cm	Bout rond métal	E	P	P	P	P	P
Taille-crayons	A réservoir plastique	E	P	P	P	P	P
Stylo plume						P	P

Note : certaines de ces fournitures se conservent d'année en année selon leur état : trousse, taille-crayon, ciseaux, règle, compas, crayons de couleur, etc.